

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ  
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета Академии  
Протокол от 22 августа 2022 года



**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Комплексная безопасность образовательной организации», 36,72,144 часа**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации», 36,72,144 часа, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

## **II. Требования к итоговой аттестации слушателей**

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся представителем учебно-организационной части образовательной организации.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации установленного образца выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

### **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП**

#### **При определении профессиональных компетенций учитываются требования:**

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2018 г. N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист административно-хозяйственной деятельности"

Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда")

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. n 274н об утверждении Профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда"

**Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:**

#### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК1 Способен к административно-хозяйственной поддержке и сопровождению деятельности организации

ПК2 Способен к обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации

ПК3 Способен осуществлять руководство по обеспечению мер комплексной безопасности образовательной организации

В результате освоения программы ДПП ПК «Комплексная безопасность образовательной организации», 36,72,144часа, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки,

необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**знать:**

- алгоритмы решения профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- механизмы организации рабочего пространства, создания и обеспечения оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации
- нормативное обеспечение системы управления охраной труда
- нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров, в образовательной организации

**уметь:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- организовывать и обеспечивать материально-техническое и документационное сопровождение процесса управления недвижимостью организации
- обеспечивать подготовку работников в области охраны труда
- обеспечивать основные мероприятия по подготовке к защите и по защите учащихся при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах

**владеть:**

- технологиями использования при решении профессиональных задач современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
- технологиями материально-технического и документационного сопровождения работы транспорта организации в целях обеспечения ее деятельности
- навыками, обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- технологиями руководства обеспечением мер комплексной безопасности образовательной организации

**Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.**

№/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

**Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации**

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Итоговое междисциплинарное тестирование	
1.	ОПК - 2	+	
2.	ПК- 1	+	
3.	ПК-2	+	
4.	ПК-3	+	

### Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2, ПК-3,
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2, ПК-3,
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2, ПК-3,
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2, ПК-3,
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 2; ПК-1; ПК-2, ПК-3,

### IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>

		- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки.

Положительные отметки означают успешное прохождение итоговой аттестации – итогового междисциплинарного зачета.

#### Шкала междисциплинарного тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

#### V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному зачету, итоговому междисциплинарному тестированию:**

Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму  
Комплексная безопасность образовательной организации.  
Охрана труда и обеспечение безопасности в образовательной организации

#### Демонстрационный вариант теста

**Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:**

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях

- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

**Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- 1) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- 2) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

**Какое лицо признается несовершеннолетним?**

- 1) граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет
- 2) граждане в возрасте от 14 до 17 лет
- 3) все граждане в возрасте до 20 лет
- 4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:**

- 1) химические, биологические, военные
- 2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные
- 3) социальные, экологические, психологические
- 4) региональные, федеральные, радиационные

**Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения: безопасности личности, общества и государства.**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
- 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

**Действия при наводнении:**

- 1) заранее заготовить на случай ЧС еду. Выбрать самый высокий холм или гору или высокое место (крыша дома) забраться и переждать наводнение.
- 2) включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГО и ЧС. Получив сообщение о наводнении, сообщить соседям и близким. Перенести ценные вещи на верхние этажи. Забить окна и двери досками и фанерой. Занять ближайшее безопасное возвышенное место. Быть готовым к эвакуации.
- 3) при получении сигнала о наводнении собрать документы и эвакуироваться на ближайшую сопку.

**Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?**

- 1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- 2) исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя

- 3) унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов
- 4) отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства

**Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте или преступлении посредством телефонного вызова.**

- 1) мобильный терроризм,
- 2) кибертерроризм,
- 3) телефонный терроризм,
- 4) хулиганство

**Оборона государства - это**

- 1) это отстаивание геополитических интересов страны
- 2) система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территорий.
- 3) система технического обеспечения ВС РФ
- 4) это наличие оборонительных сооружений, а также достаточного вооружения для поддержания суверенитета

**На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

- 1) объектовый, производственный, муниципальный, межрегиональный, федеральный
- 2) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный, государственный
- 4) территориальный, республиканский, региональный, межрегиональный, федеральный

**В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?**

- 1) Военная доктрина
- 2) Концепция национальной безопасности Российской Федерации
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»
- 4) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»

**К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:**

- 1) распространение оружия массового поражения
- 2) истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- 3) расширение военных блоков и союзов в ущерб военной безопасности РФ или ее союзников
- 4) угроза физическому здоровью нации.

**Законодательная база в области РСЧС:**

- 1) Федеральный конституционный закон РФ «О чрезвычайном положении»
- 2) Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»
- 3) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

**Основными принципами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:**

- 1) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;



- 2) реальность выдвигаемых задач;
- 3) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;
- 4) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.

**О каком виде терроризма идёт речь: его цель - нагнетание страха среди населения и оказание воздействия на власть.**

- 1) криминальный,
- 2) кибертерроризм,
- 3) политический,
- 4) религиозный

**К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:**

- 1) террористическая угроза
- 2) угроза распространения наркотических веществ
- 3) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- 4) угроза физическому здоровью нации

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАЧЕТА**

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации.

Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП ПК «Комплексная безопасность образовательной организации», 36,72,144 часа.

### **7.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чижа, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под редакцией И. М. Чижа, С. Н. Русанова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебник / Д. В. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118876.html> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118876>

3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собоуря. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-98629-099-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101339.html> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чижа, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под редакцией И. М. Чижа, С. Н. Русанова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яговкин, Н. Г. Техносферная безопасность : учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1234-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106863.html> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106863>